



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины История

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1)

ОК-2; Владеть письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2)

ОПК-2; Способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2)

ОК-3; Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3)

ОК-4; Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4)

ОПК-4; Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4)

ОПК-5; Владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5)

ОК-5; Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и



культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владеть понятийным аппаратом, знать истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5)

ОК-8; Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политически х событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественно	<ul style="list-style-type: none"> социально-значимые проблемы и процессы, причины их зарождения, формы генезиса и апробированные в истории механизмы решения методику историко-научного анализа области медицины 	<ul style="list-style-type: none"> находить пути решения значимых социальных проблем, выявлять политически е тенденции критически воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованности выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко- 	<ul style="list-style-type: none"> методами гуманитарных наук способность использовать освоенные методы исторического анализа в решении профессиональных задач способность к анализу и оценке потенциальных и реальных профессиональных рисков с учетом освоенных методик историко-научного анализа в области медицины 	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриал



		й деятельност и (ОК-1)		научного материала • выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, используя навыки историческо го анализа		изация и коллективиз ация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественн ой войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государствен ной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариат а». Образование СССР. (1920- 1953).
2	ОК-2	Владеть письменной и устной речью на государствен ном языке Российской Федерации, знанием одного иностранног о языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способность и готовность	• основы истории и философии медицины, фундамент альные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории естествознан ия. • особенности развития	• формировать мировоззрен ие современног о врача с учетом различных этико- философски х взглядов • применя	способность ую к формирован ию собственной мировоззрен ческой позиции по профессиона льным и общекультур ным вопросам на основе полученных знаний в	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно- представите льная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв., Семинар 3. Трансформа



		к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2)	медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа • роль религиозно-философских систем в развитии медицины как науки			ция самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).
3	ОПК-2	Способность и готовность к пониманию и анализу	• базовые приемы структуриро	• анализировать литературу,	навыками изложения самостоятельной точки зрения,	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1.



		экономических проблем и общественных процессов, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2)	вания общественно-социальной информации • правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста • историко-медицинскую терминологию	излагать предметный материал, использовать исторический опыт и знания для обоснования социально-ответственной позиции • работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях поведения «врач-врач», «врач-пациент» • анализировать и редактировать тексты историко-	аргументации, ведения дискуссий готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, редактированию текстов по вопросам истории медицины как части общей истории науки, а также профессиональным вопросам	Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) ,
--	--	---	--	--	--	--



				<p>медицинского и профессионального содержания, научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности</p>		<p>Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).</p>
4	ОК-3	<p>Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы истории развития экономических отношений и общественных процессов в России • основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности • влияние различных 	<ul style="list-style-type: none"> • определять тип экономических, политических, социальных и культурных отношений • проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики • формулировать 	<p>базовой исторической и экономической, политической, социальной и культурной терминологией</p> <p>комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины</p>	<p>Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в., Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриал</p>



			<p>форм общественно го сознания (религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности и</p> <ul style="list-style-type: none">• роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий в области медицинской практики и здравоохранения• <p>российские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской позиции</p>			<p>изация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).</p>
5	ОК-4	Способность и готовность	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	способность ю	Семинар 10. Российская



		<p>к деятельности и в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4)</p>	<p>соотношение понятий социальной и этической ответственности врача на разных исторических этапах развития медицины</p> <p>• историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.) и нормах профессиональной деятельности и</p>	<p>анализовать актуальность этического наследия древности в контексте развития современной медицины</p> <p>• проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий принятых в нестандартных ситуациях действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины</p> <p>• оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государствен</p>
--	--	---	--	--	--



						ной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).
6	ОПК-4	Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> моральные и правовые нормы медицинског о дела, правила врачебной этики, принципы деонтологии и их изменение в контексте историческо го развития научной, культурной, социальной, экономической и политическо й сфер жизни 	<ul style="list-style-type: none"> действовать в различных сферах общественно й жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и принципы деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> способность ю и готовность реализовыва ть этические и деонтологич еские аспекты врачебной деятел ьности и в процессе выполнения профессиона льных обязанно стей и общения с коллегами, средним и младшим медицински м персоналом, взрослым населением, детьми и подростками , их родителями и родственник ами. 	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представите льная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв., Семинар 3. Трансформа ция самодержави я в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополист ический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриал изация и



						коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).
7	ОПК-5	Владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения	<ul style="list-style-type: none">• исторически опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений, роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундаментальных теорий в области научной и практической	<ul style="list-style-type: none">• исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материальной и духовной культуры• оперировать	<ul style="list-style-type: none">• способность и готовностью использовать историко-медицинские знания в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинской науки и техники.	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация



		<p>профессиональных задач (ОПК-5)</p>	<p>й медицины</p>	<p>знанием исторического анализа тенденций и закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок</p>		<p>самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).</p>
8	ОК-5	<p>Готовность к уважительному и бережному отношению к</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методики исторического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать навыки научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и закономерности 	<p>Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно</p>



		историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владеть понятийным аппаратом, знать истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5)	я	я в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач	мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России	общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к
--	--	---	---	--	---	---



						семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).
9	ОК-8	<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России • особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах • историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров • быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения • соотносит 	<p>навыками непредвзятой научнообоснованной оценки внутренней и внешнеполитической ситуации готовностью учитывать в профессиональной деятельности и социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности в коллективе</p>	<p>Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в., Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в</p>



						годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	1. Раздел 1. История феодальных отношений на Руси 1.1 История как наука. Периодизация Отечественной истории.	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-	



	<p>шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	
<p>1.2 Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	<p>Семинар 1. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p>
<p>1.3 Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p>	



	<p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	
<p>1.4 Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX- XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	
<p>1.5 Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в.</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX- XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной</p>	<p>Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв.</p>



	<p>раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	
<p>1.6 Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XV</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	
<p>1.7 Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p>	<p>Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX</p>



			<p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	
		1.8 Монополистический капитализм начала XX в.	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в.
2	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4,	2. Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России		



	ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	2.1 Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономиче 2.2 Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).	2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в. 2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в.	Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).
3	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	3. Раздел 3. История России в XX в. 3.1 Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	



3.2 СССР в 1953-1964	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	
3.3 Распад СССР (1985-1991).	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	
3.4 Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг)
3.5 СССР в 1964-1985.	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964	



		3.6 «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.).	3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991) 3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.)
4	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	4. Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. 4.1 «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.2 Российская Федерация в XXI веке.	4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке. 4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	18	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		18	12	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	6	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)				
ИТОГО	2	36	18	18

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	12				6			18	36
1		Раздел 1. История феодальных отношений на Руси	8				6				14
2		Раздел 3. История России в XX в.	2								2
3		Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России	2								2
		ИТОГ:	12				6				18
	Семестр 2	Часы из АУП	6				12			18	36
1		Раздел 1. История феодальных отношений на Руси					2				2
2		Раздел 3. История России в XX в.	4				6				10
3		Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России					2				2
4		Раздел 4. Российская	2				2				4



	Федерация на рубеже XX – XXI в.в.									
	ИТОГ:	6				12				18

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России в датах с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021 – 555 с.
2	История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. —М. : Юрайт, 2017. —252 с.
3	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.
4	История России в 2 ч. Часть 2. XX —начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —176 с.
5	5. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
6	6. История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] : [16+] / Евгений Анисимов. - 4-е изд., доп. - Москва [и др.] : Питер, 2018. - 591 с
2	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / М. Б. Некрасова. —4-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2017. —357 с.
3	Славянская мифология [Текст] : энциклопедический словарь : А-Я / Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; [редкол.: С. М. Толстая (отв. ред.) и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2011. - 509 с.
4	Черная Л.А.Русские в переломную эпоху [Текст] : от Средневековья к Новому времени : [учебное пособие] / Л. А. Черная. - Москва : Логос, 2012. – 246 с.
5	Шебалин, И. А.Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шебалин И.А., Алимова Л.Б. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 203 с.
6	Законодательство Петра I, 1696-1725 годы [Текст] / сост., авт. предисл. и вступ. ст. В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2014. - 461 с.



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Лекция 7. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебные материалы к дисциплине "История" Лечебное дело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекция 1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодалной раздробленнос	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Распад СССР (1985-1991).. Презентация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



11	Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Семинар 1. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д.	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



		3, стр. 1	
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

